

Undervisningsmiljøvurdering 23/24 - evaluering

De to undervisningsmiljørepræsentanter (UMR), tovholder for elevråd og ledelsen har valgt at arbejde med undervisningsmiljøvurderingen ud fra nedenstående plan.

- UMR, tovholder og ledelse mødes og finder tre fokuspunkter vi vil arbejde med, med udgangspunkt i elevtrivselsmålingen fra foråret 2023.
- De tre fokuspunkter sættes ind i en fast struktur hvor der svares på:
 1. Hvorfor er dette tema valgt?
 2. Hvad mener elevrådet er årsagen til at eleverne har svaret som de har gjort?
 3. Hvad mener elevrådet vil hjælpe på dette problem?
 4. Hvilke tiltag ønsker UMR bliver igangsat – og hvem gør hvad?
 5. Hvordan følger UMR op på om indsatserne virker
- Det er UMR, tovholder og ledelse der besvarer spørgsmål 1 inden et elevrådsmøde.
- På elevrådsmødet arbejdes der med spørgsmål 2 og 3. På mødet deles elevrådet sådan at 0.-4.kl. har en fælles samtale om de 3 fokuspunkter, mens det 5.-9.kl. bliver delt i 3 mindre grupper og arbejder med fokuspunkterne i disse grupper.
- UMR, tovholder og ledelse mødes herefter og udvælger svar på spørgsmål 4 og 5
- UMR, tovholder og ledelse besøger hver klasse og fortæller om hvilke fokuspunkter der er udvalgt, hvilke tiltag der sættes i værk samt hvornår der følges op.
- Ledelsen lægger Undervisningsmiljøvurderingen ud på skolens hjemmeside.
- Fokuspunkterne evalueres i maj 2024.
- UMR besøger klasser og fortæller om resultater og nye tiltag i juni 2024

Tema: Medbestemmelse

Hvorfor er dette tema valgt?

Trivselsundersøgelsen blandt eleverne viser at 26 % af eleverne i 0.-4.kl. svarer "nej" på spørgsmålet om de er med til at bestemme hvad de skal lave i timerne? For 4.-9.kl. svarer 8% "aldrig" og 27% "sjældent" på det samme spørgsmål.

Vi ved at nogle børn synes at undervisningen er mere spændende hvis der er medbestemmelse i forhold til emner og opgaver.

Hvad mener elevrådet er årsagen til at eleverne har svaret som de har gjort?

Børnene tænker ikke over at de er med til at bestemme – måske fordi det sker for sjældent.

Hvad mener elevrådet vil hjælpe på dette problem?

De voksne skal være mere tydelige når børnene kan være med til at bestemme.

En fast klassens time kan måske hjælpe, så man kan være med til at bestemme noget mere.

Der er et ønske om at der kommer flere forskellige valg i forhold til opgaver – lige som med Ugeskema

Lærerne skal være mere villige til at gå med til hvad eleverne vil.

Hvilke tiltag ønsker UMR bliver igangsat – og hvem gør hvad hvornår?

Ledelsen beder teamkoordinatorerne om at tage elevrådets forslag til hvad der kan hjælpe på problemet med på et møde, og have et særligt fokus på dette frem i mod næste trivselsmåling.

Hvordan følger UMR op på om indsatserne har virket?

UMR gennemgår sammen med tovholder og ledelse de nye trivselsmålinger der kommer i foråret 2024.

UMR udfærdiger en tilbagemelding til elevrådet og personalet om hvad den nye måling fortæller.

Hvordan har indsatsen virket – evaluering i elevrådet og med undervisningsmiljørepræsentanterne maj 2024

Det er rigtig godt at det er steget, vi er godt tilfredse, men det kunne godt være højere især for 4.-9.kl. Så vi arbejder videre med vores indsatser, men sætter ikke nye tiltag i gang.

Medbestemmelse		
0.-3.kl.		
Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?	22/23	23/24
Ja, tit	16%	50%
Ja, nogle gange	57%	33%
Nej	26%	14%

Medbestemmelse		
4.-9.kl.		
Er du og dine kammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?	22/23	23/24
Aldrig	8%	3%
Sjældent	27%	12%
En gang i mellem	52%	50 %
Tit	10%	24%
Meget tit	1%	10%

Tema: Ro i undervisningen

Hvorfor er dette tema valgt?

Trivselsundersøgelsen blandt eleverne viser at 47 % af eleverne i 0.-4.kl. svarer at det nogle gange er svært at høre hvad læreren siger i timerne. I 4.-9.kl. svarer 18 % "sjældent" og 37% "En gang i mellem" på spørgsmålet om læreren hurtigt kan få ro hvis der er larm i klassen.

Vi ved at nogle børn er følsomme overfor for støj, og at nogle elever kan få hovedpine hvis der er for meget larm.

Hvad mener elevrådet er årsagen til at eleverne har svaret som de har gjort?

Elevrådet mener at respekten for den klokke der bruges er væk – måske skal den introduceres igen

Eleverne keder sig i undervisningen og kommer derfor til at vise sig – show off

Eleverne har svært ved at koncentrere sig

Hvis man er i gang med en opgave og læreren begynder at forklare noget andet

Hvad mener elevrådet vil hjælpe på dette problem?

Et diagram der viser om der skal være stille i klassen om man må tale to og to eller om man må tale frit.

Flere høreværn i klasserne

Bruge støj-øret i de mindre klasser, som lyser rødt hvis der er for meget larm

Dem der larmer i undervisningen, må sidde inde og arbejde i frikvartererne som en slags straf

Mere spændende undervisning vil give mere ro

Nogle gode klasseregler som alle retter sig efter kan måske hjælpe

Måske vil det hjælpe at have flere små pauser i løbet af undervisningen – bare 5 minutter

Hvilke tiltag ønsker UMR bliver igangsat – og hvem gør hvad hvornår?

Ledelsen undersøger om der er behov for flere høreværn i klasserne.

Ledelsen beder teamkoordinatorerne om at tage elevrådets forslag til hvad der kan hjælpe på problemet med på et møde, og have et særligt fokus på dette frem i mod næste trivselsmåling.

Hvordan følger UMR op på om indsatserne har virket?

UMR gennemgår sammen med tovholder og ledelse de nye trivselsmålinger der kommer i foråret 2024.

UMR udfærdiger en tilbagemelding til elevrådet og personalet om hvad den nye måling fortæller.

Hvordan har indsatsen virket – evaluering i elevrådet og med undervisningsmiljørepræsentanterne maj 2024

Det er rigtig godt at det er steget, det er blevet meget bedre. Vi synes egentlig ikke at der er noget larm. Vi skal blive ved med at holde dette gode niveau, så vi fortsætter med de nuværende indsatser.

Ro i undervisningen		
0.-3.kl.		
Er det svært at høre hvad læreren siger i timerne?	22/23	23/24
Ja, tit	7%	4%
Ja, nogle gange	47%	43%
Nej	44%	52%

Ro i undervisningen		
4.-9.kl.		
Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?	22/23	23/24
Aldrig	0%	0%
Sjældent	6%	2%
En gang i mellem	30%	9%
Tit	47%	44%
Meget tit	16%	44%

Tema: Skolens toiletter

Hvorfor er dette tema valgt?

Trivselsundersøgelsen blandt eleverne viser at 20 % af eleverne i 0.-4.kl. og 19 % af eleverne i 4.-9.kl. svarer "Nej" eller "Helt uenig" i at toiletterne på skolen er rene. 34 % af de mindste elever synes at de er rene nogle gange, mens 19 % af de ældre elever er "Uenig" og endelig svarer 35 % af de ældste at de er "Hverken er enige eller uenige".

Vi ved at nogle børn går og holder sig, og det kan de få ondt i maven af, og så går de måske hjem fra skole. Derfor er det vigtigt at sætte fokus på rene toiletter.

Hvad mener elevrådet er årsagen til at eleverne har svaret som de har gjort?

Det kan være at mange tror at det er rengøringsdamerne der rydder op efter dem

Der er ofte beskidt på gulvet

Der er altid papir og vådt på gulvet ved håndvasken

Hvad mener elevrådet vil hjælpe på dette problem?

Hvis man får en hane der er nemmer når man skal fylde sin drikkedunk

Hvis poserne bliver hængt rigtigt op, så man kan åbne dem med klemmen (Madame-posere)

Toiletdukse – hvor elever fra klasserne rengør toiletterne i slutningen af dagen

Hvilke tiltag ønsker UMR bliver igangsat – og hvem gør hvad hvornår?

Ledelsen taler med rengøringen om at poserne skal hænges rigtigt på.

Ledelsen taler med pedellen om at efterse gribetængerne der hænger på toiletterne og skifte dem der er gået i stykker eller er for stramme.

Ledelsen beder teamkoordinatorerne om at tage elevrådets forslag om toiletdukse med på et teammøde og tale om en evt. iværksættelse af dette.

Ledelsen overvejer muligheden for at investere i drikkeudensere til fyldning af drikkedunke.

Hvordan følger UMR op på om indsatserne har virket?

UMR gennemgår sammen med tovholder og ledelse de nye trivselsmålinger der kommer i foråret 2024.

UMR udfærdiger en tilbagemelding til elevrådet og personalet om hvad den nye måling fortæller.

Hvordan har indsatsen virket – evaluering i elevrådet og med undervisningsmiljørepræsentanterne i maj 2024

Det er stadig ikke godt nok – især for 0.-3.kl.

Der har manglet sæbe længe på toiletterne på A-gangen.

Tængerne virker ikke så godt, eller mangler helt.

Hvis der skal være toiledukse, så skal klasserne have hver deres toilet.

Måske man kan have en toiledmakker?

Man skal lære at gøre rent efter sig.

Måske kan en lærer gå med ud og tjekke toilettet bagefter?

Kan man lave nogle skilte med billeder af at nogle står kigger på det rene toilet. De skal hænge over toilettet og indvendigt på døren.

Drenge skal sidde ned og tisse.

Undervisningsmiljørepræsentanterne opfordrer til at der produceres billeder af rene toiletter til ophæng over toilettet og indvendigt på døre – for at minde om at der skal være rent når man går. Desuden ønskes det at toiletternes renhed diskuteres hver måned på klassemøder. Vi er nødt til at øge indsatsen på dette område.

Skolens toiletter		
0.-3.kl.		
Er toiletterne på skolen rene?	22/23	23/24
Ja, for det meste	41%	32%
Ja, nogle gange	34%	44%
Nej	20%	23%

Skolens toiletter		
4.-9.kl.		
Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene	22/23	23/24
Helt uenig	19%	11%
Uenig	19%	18%
Hverken enig eller uenig	35%	47%
Enig	20%	21%
Helt enig	4%	2%

