

Undervisningsmiljøvurdering 25/26

De to undervisningsmiljørepræsentanter (UMR) og repræsentant for ledelsen har valgt at arbejde med undervisningsmiljøvurderingen ud fra nedenstående plan.

- UMR og ledelse mødes og finder tre fokuspunkter vi vil arbejde med, med udgangspunkt i elevtrivselsmålingen fra foråret 2025.
- De tre fokuspunkter sættes ind i en fast struktur hvor der svares på:
 1. Hvorfor er dette tema valgt?
 2. Hvad mener elevrådet er årsagen til at eleverne har svaret som de har gjort?
 3. Hvad mener elevrådet vil hjælpe på dette problem?
 4. Hvilke tiltag ønsker UMR bliver igangsat – og hvem gør hvad?
 5. Hvordan følger UMR op på om indsatserne virker
- Det er UMR og ledelse der besvarer spørgsmål 1 inden et elevrådsmøde.
- På elevrådsmødet arbejdes der med spørgsmål 2 og 3. På mødet deles elevrådet i 4 mindre grupper på tværs af klasser.
- UMR og ledelse mødes herefter og udvælger svar på spørgsmål 4 og 5
- UMR og ledelse fremlægger på en Fællessamling d. 12. januar 2026, hvilke fokuspunkter der er udvalgt, hvilke tiltag der sættes i værk samt hvornår der følges op.
- Ledelsen lægger Undervisningsmiljøvurderingen ud på skolens hjemmeside.

Tema: Spændende undervisning

Hvorfor er dette tema valgt?

Trivselsundersøgelsen blandt eleverne viser at nogle børn synes at timerne er kedelige og at de ikke lærer noget spændende. Vi tænker at når undervisningen og det man lærer er spændende, så har man større lyst til at komme i skole, og man er mere aktiv i timerne.

Hvad mener elevrådet er årsagen til at eleverne har svaret som de har gjort?

Der er for meget røv til sæde undervisning – vi vil godt ud og bevæge os.

Der er for meget af det samme.

Det kommer an på hvad man interesserer sig for

Når opgaverne bliver for svære

Når man skal arbejde alene og være stille

Hvad mener elevrådet vil hjælpe på dette problem?

Mere bevægelse i undervisningen

Frie små aktiviteter i klassen

Valgmulighed for at vælge noget spændende

Små pauser ville hjælpe

Mere aktiv/mindre snak

Mellemtrinet kunne snakke med deres lærere om hvordan man kunne gøre undervisningen mere spændende

Nogle lidt mere frie opgaver

Mere valgfrit – selvvalgte opgaver

Bedre og mindre svære opgaver

Lærerne skal lave mere spændende undervisning

Lære nye ting på nye måde

Nogle gange laver vi noget ligegyldigt, som vi ikke lærer noget af

Hvilke tiltag ønsker UMR bliver igangsat – og hvem gør hvad hvornår?

Vi ønsker at personalet indtænker mere valgfrihed og mere aktivitet og bevægelse i undervisningen.

Hvordan følger UMR op på om indsatserne har virket?

UMR gennemgår sammen med ledelse de nye trivselsmålinger der kommer i foråret 2026.

UMR udfærdiger en tilbagemelding til elevrådet og personalet om hvad den nye måling fortæller.

Tema: Medbestemmelse

Hvorfor er dette tema valgt?

Trivselsundersøgelsen blandt eleverne viser at en del elever i 0.-9.kl. svarer "nej" eller "sjældent" på spørgsmålet om de er med til at bestemme hvad de skal lave i timerne.

Vi ved at nogle børn synes at undervisningen er mere spændende, hvis der er medbestemmelse i forhold til emner og opgaver.

Hvad mener elevrådet er årsagen til at eleverne har svaret som de har gjort?

Der er mest medbestemmelse i dansk

Fordi lærerne og ledelsen lytter meget til os

De voksne bestemmer for meget en gang i mellem

Hvad mener elevrådet vil hjælpe på dette problem?

En time om ugen hvor klassen vælger hvad der skal ske

Vi synes at emnet/problemet ligger et godt sted nu

Det er rart med flere valgmuligheder

Flere forskellige muligheder

Giv os nogle valgmuligheder

Man kan lave et Ugeskema

Flere sjove og små aktiviteter med hele klassen

Spørge os hvad vi har lyst til

Hvilke tiltag ønsker UMR bliver igangsat – og hvem gør hvad hvornår?

Vi ønsker at personalet husker at spørge eleverne om de har ideer til fremtidige emner og måder at arbejde med emnerne på.

Hvordan følger UMR op på om indsatserne har virket?

UMR gennemgår sammen med ledelse de nye trivselsmålinger der kommer i foråret 2026. UMR udfærdiger en tilbagemelding til elevrådet og personalet om hvad den nye måling fortæller

Tema: Bange for at blive til grin

Hvorfor er dette tema valgt?

Trivselsundersøgelsen blandt eleverne viser, at der er for stor en andel af eleverne, som er bange for at blive til grin i skolen.

Hvad mener elevrådet er årsagen til at eleverne har svaret som de har gjort?

Det handler måske om en følelse inden i

Ubehagelige tanker gør et hårdt at tale i klassen

Venner uden respekt

Størstedelen har svaret enten "lidt" eller "aldrig" fordi vi har en tryk skole

Hvis man kommer til at sige noget forkert

Hvad mener elevrådet vil hjælpe på dette problem?

Godt og trygt fællesskab

Slå hårdt ned på kommentarer

Eleverne øver sig i at stille sig op og snakke foran klassen; gerne i hold

At man laver noget mere teambuilding

Ignorer dem der griner

Bare være sødere ved hinanden

Bruge mere tid på et godt fællesskab

Man kan fremlægge foran små grupper, og når man er blevet mere tryk kan det være større og større grupper

Slå hårdere ned på små kommentarer

Hvilke tiltag ønsker UMR bliver igangsat – og hvem gør hvad hvornår?

Vi ønsker at personalet har særligt blik for at stoppe når nogen siger kommentarer eller griner på sårende måde. Griner af en anden.

Vi ønsker at hver klasse laver teambuildingøvelser i løbet af august, når vi kommer retur fra sommerferien, så vi kan blive rystet sammen og få et godt fællesskab. Vi leverer forslag til øvelser i løbet af maj/juni.

Hvordan følger UMR op på om indsatserne har virket?

UMR gennemgår sammen med ledelse de nye trivselsmålinger der kommer i foråret 2027.

UMR udfærdiger en tilbagemelding til elevrådet og personalet om hvad den nye måling fortæller.

Tema: Skolens toiletter

Hvorfor er dette tema valgt?

Trivselsundersøgelsen blandt eleverne viser at der stadig er en del børn, der ikke synes at toiletterne er rene. Vi ved at nogle børn går og holder sig, og det kan de få ondt i maven af, og så går de måske hjem fra skole. Derfor er det vigtigt at sætte fokus på rene toiletter.

Hvad mener elevrådet er årsagen til at eleverne har svaret som de har gjort?

Det kan være at mange tror at det er rengøringsdamerne der rydder op efter dem

Der er ofte beskidt på gulvet

Der er ofte papir og vådt på gulvet ved håndvasken

Hvad mener elevrådet vil hjælpe på dette problem?

Elevrådet har besluttet at 1. kvartal af skoleåret er toiletmåned!

Dvs. at vi tjekker hvem der har det flotteste toilet i løbet af måneden og den klasse, der har det flotteste vinder en fin præmie.

Hvilke tiltag ønsker UMR bliver igangsat – og hvem gør hvad hvornår?

Toiletmånedens bliver gennemført på B-gangen for 0.-5.kl.

Hvordan følger UMR op på om indsatserne har virket?

UMR gennemgår sammen med ledelse de nye trivselsmålinger der kommer i foråret 2026.

UMR udfærdiger en tilbagemelding til elevrådet og personalet om hvad den nye måling fortæller.