

Fokuspunkter undervisningsmiljøvurdering

Vi har arbejdet med fokuspunktet Spændende undervisning, og har bedt personalet om at indtænke mere valgfrihed og mere aktivitet og bevægelse i undervisningen.

I den nyeste trivselsmåling kan vi se, at der er flere af jer end ved sidste måling, der svarer at I synes at undervisningen er blevet mere spændende. Der er også flere af jer især i 0.-3.kl., der synes, at I lærer noget spændende i skolen. Vi er godt på vej, men vi tror godt, at det kan blive bedre.

Vi har også arbejdet med fokuspunktet Medbestemmelse, og har bedt personalet om at huske, at spørge eleverne om de har ideer til nogle gode emner og nogle gode måder at arbejde med emnerne på.

I den nyeste trivselsmåling kan vi se, at der er flere af jer end ved sidste måling, der svarer, at I har medbestemmelse. Det er især i 4.-9.kl., at der er flere, der oplever medbestemmelse end ved sidste måling. Det er et rigtig flot resultat, som vi kan være stolte af.

Vi har også arbejdet med fokuspunktet Bange for at blive til grin, og vi har ønsket, at personalet har særligt blik for at stoppe dem, der griner, når nogen siger kommentarer eller griner på en sårende måde, så man bliver ked af det. Vi har ønsket, at hver klasse laver team-building-øvelser, og vi har sendt nogle forslag til, hvad det kan være for nogle øvelser til jeres voksne i klassen.

I den nyeste måling er der mange flere, der svarer, at de ikke er bange for at blive til grin. Det er rigtig godt, men vi er nødt til at gøre det endnu bedre, for det er ikke en rar følelse eller rare tanker at have, og de kan betyde, at man ikke har lyst til at komme i skole. Derfor vil vi arbejde med dette emne på et elevrådsmøde.

Så er der toiletterne til sidst. Her ser vi at resultatet næsten er det samme som sidst. I 4.-9.kl. er der trods alt flere, der synes at toiletterne er rene, men det er stadig ikke helt godt.