



## Principper for faglige og sociale fællesskaber

Kongeskærskolens mål er, at alle elever skal blive så dygtige som de kan ved at vi har øje for den enkelte elevs potentiale. Kongeskærskolens mål er også, at alle elever skal trives, derfor vil vi skabe trygge rammer for alle børn. Det betyder, at den enkelte elev føler sig som en del af de sociale og faglige fællesskaber. Alle elever skal føle sig respekterede og værdsatte. De trygge rammer handler bl.a. om at børnene møder kendte voksne og kendte rammer. Vi har fokus på, at børnene rummer kammeraterne og behandler hinanden ordentligt.

Derfor må alle skolens parter deltage aktivt i opgaven med at skabe bæredygtige fællesskaber, og alle har et medansvar for, at den enkelte er del af et fællesskab. På skolen findes der både faglige og sociale fællesskaber, og vi har mange fællesskabende aktiviteter. Et bærende fællesskab er den enkelte årgang, og den læring, der foregår der. Derudover kan det kan dreje sig om venskabsklasser, lodrette forløb, emneuger for hele skolen, deltagelse i stævner på øen og faglige forløb uden for skolen.

På Kongeskærskolen vægter vi faglighed højt, hvilket indebærer at børn bliver mødt af uddannede, kompetente og engagerede voksne. Målet er samtidig at vores voksne på skolen repræsenterer den samme bredde og forskellighed som vi finder hos børnene.

I skolens hverdag og ved fejring gennemfører vi mange aktiviteter, der alle understøtter elevernes læring og tanken om, at alle skal blive så dygtige, som de kan både fagligt og socialt. F.eks. udfordres årgangene til forskellige præsentationer for hele skolen ved den månedsvise fællessamling.

Et bæredygtigt fællesskab er lykkedes, når alle er i trivsel, og når alle børn er i udvikling fagligt og socialt.

Det er et fælles ansvar for alle skolens parter (skolebestyrelse, ledelse, medarbejdere, elever og forældre), at det bæredygtige fællesskab lykkes.

J.nr.: x

Vedtaget af bestyrelsen den 24. april 2018

