



Udviklingsplan 2020 - 2024 – Literacystrategi

Delmål fra udviklingsplan: At øge antallet af gode læsere, at hæve skolens afgangskarakterer

Definition: Når vi arbejder med literacy er det med udgangspunkt i at alle lærere i alle fag har en rolle i barnets faglige læseudvikling. Evnen til at kunne læse og skrive, afkode forskellige tekstformer, sproglige kompetencer samt det at man har forskellige læseformål er en bredere tilgang til det at lære at læse end den man typisk har.

Metode: Vi styrker skolens indsats indenfor literacy. Vi starter med et øve-år 2021/22 hvor vi sætter ind på 0., 4., og 7. årgang med et bredt fokus på literacy både indenfor dansk og øvrige fag. De konkrete handlinger bliver til skolens literacy-strategi, som herefter udrulles hen over nogle skoleår.

Læringsvejledere og co-teachere er med til at facilitere og understøtte indsatserne undervejs. Der udarbejdes evt. et årshjul, hvor PLV's indsatser synliggøres på klassetrin og periode. Samt evt. et test-årshjul der synliggør hvilke klasser der tager hvilke tests hvornår.

Opfølgning for projektgruppen (TKN, KJ, DK, MH, BS, LEH, SL):

Midtvejs: Status på forløb

Ultimo maj: Datakonference med data fra de faglige konferencer + beslutninger om kommende år

Maj-juni: Evaluering af forløb

Udrulningsplan/årshjul:

	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
2021/22	X				X			X		
2022/23	X	X			X	X		X	X	
2023/24	X	X	X		X	X	X	X	X	X

Blåt X betyder at der er en vejleder tilknyttet.

Sort X betyder at man som klasseteam selv fortsætter arbejdet med Literacy.



Strategi/(årshjul) 2022/2023:

2022/23	Efterår	Forår	Ansvarlig
0. kl.	Sprog vurdering, bogstav 1	MAT vurdering 0.klasse, bogstav 2, Ordlæsetest	MH og LEH
1. kl.	Midt + slut: Ordlæsetest	Senest v. udgang Risikotest f. ordblindhed	LEH
3. kl.		Klasseteam for kommende 4. introduceres til strategiarbejdet	TKN og LEH
4. kl.	Mat 3, RoS Tekstopgave	National test DAN (obligatorisk i 4. kl.), Staveprøve 3	BS, CMH, AB, LB
6. kl.		Klasseteam for kommende 7. introduceres til strategiarbejdet	KJ og SL
7. kl.	Mat 6, RoS Tekstopgave National Test DAN (frivillig 6. kl.) og MAT (frivillig 6. kl.)	Staveprøve 4, Tekstlæseprøve 8	SL, GH
Hele skolen	Orienteres om indsatser til udviklingsmøde.		KJ, SL, LEH

RoS tekstopgaven tages anden gang på de elever der endte i kategorien "Bør testes"

*har Alinea nogle gode prøver?

Indsatser 0. klasse:

FAST INDSATS

Læsebånd med fokus på begreber og ordforråd. (MH)

Projekt Læseklar. (LEH og DK)

Ved klassekonferencerne aftales særlige indsatser med vejlederne.

Indsatser 4. klasse:

FAST INDSATS

Arbejde med begreber i MAT og N/T ud fra RoS tekstopgave (BS, CMH, SL)

Faglig Læsning i alle fag: læseforståelsesstrategier (LB, AB, LEH)

Flydende læsning konceptet (LEH)

Læsemotivation (2-lærertimer på biblioteket med BS eller LB)



Indsatser 7. klasse:

FAST INDSATS:

Arbejde med begreber i MAT og N/T ud fra RoS tekstopgave (SL)

Skriveforløb i DAN (GH, DK)

Strategi/(årshjul) 2021/22:

FØR (2020/21): (Hvem er ansvarlig)

Nuværende 0.: Test af nuværende klasse bogstav 1 + MAT 0 (MH)

Nuværende 3.: Klasseteam for kommende 4. introduceres til strategiarbejdet (SL, TKN)

Nuværende 4.: National Test, Staveprøve 3, MAT3 (JHA, KN, BS)

Nuværende 6.: Klasseteam for kommende 7. introduceres til strategiarbejdet (LEH, KJ)

Nuværende 7.: RoS tekstopgave, MAT6, Staveprøve 4 (LN, PP, GH)

Hele skolen: Orientering om indsatser til udviklingsmøde

UNDER:

Indsatser 0. klasse:

(Mål på sigt: At hele indskolingens anvender håndfonemer. Kursus i håndfonemer)

AUG: Sprogvurdering, + Bogstav 1. og en FØR-mat prøve (MH/SL/MA)

FAST: Læsebånd med fokus på begreber, ordforråd (MH)

BM, LEH og MH afvikler forskellige forløb, fx med fokus på begreber. På baggrund af sprogvurderinger og tests aftales indsatser på den faglige klassekonference i efteråret. Indsatser igangsættes hurtigst muligt og inden jul.

Indsatser 4. klasse:



AUG: ST4

FAST INDSATS: Det Faglige Sprog: (herunder)

Arbejde med begreber i MAT og N/T (BM, SL) (Pernille Pind/RoS) + Skoledu

Faglig Læsning: "7 læseforståelsesstrategier" (LEH/BM)

SEP – OKT: Front Read (LEH) + MAT 3 tages (BM)

NOV – JAN: Læsemotivation (BS og evt. LB)

Indsatser 7. klasse:

HELE ÅRET: Ordblinde netværk (elever fra flere trin, men flest fra 7. klasse): MK, LEH, DK

DK lægger et antal co-teaching forløb med SU. Særligt fokus på ordblinde.

SL lægger et antal co-teaching forløb med MA (Bla. Pernille Pind)

SEP – OKT: MAT 6 + Skoledu

EVALUERING:

I 0. klasse: Samme test som sidste års 0. klasse (MH). Faglig konference (LEH, SL, TKN)

Slut i 4. klasse: National Test dansk, Staveprøve 3, MAT4 (LEH, BM, BS). Faglig konference (LEH, SL, TKN)

Slut i 7. klasse: Staveprøve 4, MAT 7, RoS tekstopgave (SU, MA, GH). Faglig konference (LEH, SL, KJ)

Projektgruppe: (TKN, KJ, DK, MH, BS, LEH, SL) 3 møder:

Midtvejs: Projektgruppe

Datakonference i ultimo maj 2022 + beslutninger om kommende år kun: TKN, KJ, SL, LEH, DK

Maj-juni: Projektgruppe + involverede klasseteams