

Handleplaner for Kongeskærskolens SFO 2026/7

I kommunens mål- og indholdsbeskrivelse findes den overordnede ramme.

Handleplaner Kongeskærskolens SFO	Hvad er det for os	Hvordan gør vi det	Hvorfor gør vi det
Barnets sociale kompetencer/relationer	At barnet oplever at blive set, hørt og forstået. At der er en god og ligeværdig kommunikation/dialog. At børn såvel som voksne rummer og respekterer andre. At børnene har medindflydelse i det omfang det er muligt. Vi arbejder i trygge rammer, der har fokus på venskaber og fællesskaberne i SFO.	Anerkendende og positiv tilgang til hinanden. Forældrekafe nogle gange om året. Den frie fantasi og den kreative leg under ansvar understøttes. Få fælles voksen-styrede aktiviteter. Vi understøtter børnenes egne interesser og giver plads til at de kan dyrkes. De voksne hjælper og guider børnene ind i fællesskaber.	For at give børnene kompetencer til at rumme hinanden i fællesskabet. For at styrke de gode samværsrelationer i gennem legen. Fordi vi værdsætter at børnene er medbestemmende og selv har indflydelse på deres aktiviteter i fritiden.

Sproglige og æstetiske udtryksformer	At have fokus på det anerkendende og respekterende sprog. At mulighederne for kreativ udfoldelse er tilstede.	Ved at vi er tydelige, igangsættende og inspirerende rollemodeller i forhold til forskellige kreative udtryksformer. Ved opmuntring og anerkendelse til barnet i dets udfoldelser. Ved at stille materialer frit til rådighed for børnenes kreative ideer.	For at styrke fantasien, og skabe ro og tid til fordybelse. Fordi det er sjovt og det spreder glæde. Fordi det fremmer oplevelsen af en udviklende proces for barnet. Fordi det kan give barnet en oplevelse af at mestre noget og dermed en følelse af succes
Den praktisk musiske dimension	At der er mulighed for at udtrykke sig gennem aktiviteter indenfor billedkunst, friluftsliv, hjemkundskab, håndarbejde, idræt og musik.	Ved at igangsætte aktiviteter der understøtter det praktisk musiske og træner både grov- og finmotorik	For at udfordre børnene samt styrke deres kreative kompetencer.
Natur og naturfaglige fænomener	At der er mulighed for at undersøge og eksperimentere. At der er mulighed for at opleve og undres over naturfaglige fænomener	Vi bruger de elementer, der er i naturen, samt vores redskaber, skovle, spande, forstørrelsesglas, fiskenet m.m., igennem aktiviteter i forhold til årstiderne. Vi bidrager også til Grøn skole- Grønt flag Ture ud af huset i nærområdet	For at stimulere sanserne. For at skabe nysgerrighed og viden om naturen omkring os. For at påvirke vores psykiske og fysiske velvære.
Sundhed og bevægelse- samt sund kost og udelæring	At det er det grundlæggende for god trivsel og muligheden for at lære	Vi benytter gymnastiksalen, junglestien, legepladsen, og andre områder der indbyder til bevægelse og inspirerer	For at udvikle vores børn til at blive opmærksomme på det sundhedsfaglige aspekt i kost og

		med forslag til aktiviteter Vi arrangerer ture ud af huset Eftermiddagscafeen består af et lille nærende mellemmåltid. Børnene deltager i køkkenet, når der er mulighed for det.	bevægelse For at opnå bedre motorik, kropsforståelse og kropsbevidsthed. Fordi det bidrager til glæde og succesoplevelser og gør noget godt for fællesskabet
--	--	---	--

Årskalender:

August- september: Opstart med nye børn – hjælper med at pynte op i SFO. Stort fokus på fællesskaberne mellem nye og gamle børn og forældre. Desuden præsentation af mulighederne i SFO for de nye børn i børnehaveklassen, samt når de nye 2.kl. skal finde sig til rette i et nyt rum.

Oktober: Halloween - hvor der pyntes op og 3.kl. står for en uhyggelig bane. Forældre inviteres.

November- december: Julegaver. Julebio. Forældrekafe. Bagedag.

Januar: Gymnastiksal. Vinterpynt. Kælkebakke hvis der kommer sne.

Februar: X-faktor. Papkasse-krea

Marts: Bålaktiviteter og naturaktiviteter

April: X-faktor afslutning. SFO-løb

Maj: 3.kl. besøger Klubben og særlige dage for dem.

Juni: 2.kl. må gå med i musik. Afslutning for 3.kl. Folkemøde.

